



Dnr KS/2023-272

Utbildningsplan för Introduktionsprogrammen Osby kommuns gymnasieskola - Eckbackeskolan

Upprättad
2023-04-25

Anna Nordqvist
Rektor, Eckbackeskolan

Carina Sundin Gamhov
Programansvarig, Introduktionsprogrammen

Plan för introduktionsprogrammen i Osby kommuns gymnasieskola – Ekbackeskolan

Introduktionsprogrammen IM, ska enligt skollagen, ha en plan för utbildningen som ska fastställas av huvudmannen. Planen ska kompletteras med en individuell studieplan för varje elev. Rektor ansvarar för att såväl programplan som de individuella studieplanerna finns upprättade.

Planen för utbildning ska enligt skollagen innehålla:

- Utbildningens syfte
- Längd
- Huvudsakliga innehåll
- Skillnaden mellan olika program på Introduktionsprogrammet
- Samverkan mellan grundskola och gymnasieskola
- Vägen från Introduktionsprogrammet till vidare studier eller yrkeslivet

De fyra introduktionsprogrammen är programinriktat val, språkintröduktion, yrkesintröduktion och individuellt alternativ. Utbildningarna har sin grund i en tydlig individualisering, med studierna flexibelt organiserade utifrån elevens kunskapsutveckling och andra förutsättningar, så att elevens mål för utbildningen ska nås. När den enskilde elevens mål har uppnåtts ska organisationen vara sådan att eleven snarast möjligt ska kunna övergå till annan utbildning, t.ex. annat introduktionsprogram, nationellt program, annan utbildning eller till arbetsmarknaden.

Antagning

Gymnasieantagningen handlägger antagningen till de introduktionsprogram som ingår i samverkansavtalet för Skangy.se. Antagning på program sker för programinriktat val, samt yrkesintröduktion. I enlighet med skollagen ska antagning till dessa program göras med betygspoäng och fri kvot. Antagningen sker kontinuerligt under läsåret.

Individuell studieplan

En individuell studieplan ska upprättas för samtliga elever. Den ska vara anpassad efter varje enskild ungdoms behov, önskemål och förutsättningar. Planen ska utgå från ett helhetstänkande och samverka med andra berörda instanser, exempelvis socialtjänsten ska i förekommande fall eftersträvas vid upprättande av planen. Planen utformas tillsammans med elev, och vid förekommande fall målsman, vid inskrivningstillfället och revideras kontinuerligt i samråd med dessa.

Innehåll:

- vilket Introduktionsprogram som avses
- grundskoleämnen
- gymnasiekurser och ämnen/del av
- avklarade kurser med betyg
- arbetsplatsförlagt lärande (APL)/praktik
- insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- eventuellt åtgärdsprogram
- beräknad utbildningslängd
- datum för uppföljning och revidering (minst en gång per halvår)
- godkännande av rektor, elev och i förekommande fall målsman

Postadress	Gatuadress	Telefon	Telefax	E-post	Hemsida	Bankgiro	Postgiro	Org nr
283 80 OSBY	V Storgatan 35	0479-52 80 00	0479-5282 97	kommun@osby.se	www.osby.se	281-6809	111661-5	212000-0902

Kartläggning

En inledande bedömning görs genom kartläggning av ämnet svenska och svenska som andra språk för elever som skrivs in på samtliga Introduktionsprogram.

För elever som skrivs in på Introduktionsprogrammet Språkintröduktion genomförs kartläggning skyndsamt, Skolverkets material för grundskolan steg 1 används. Ämneskartläggning genomförs inledningsvis och fortlöpande i de ämnen som eleverna studerar. Matematik kartläggs med Skolverkets kartläggningsmaterial steg 3 matematik. I ämnena engelska, modersmål, samt SO- och NO-ämnena genomförs ämneskartläggning inom ramen för undervisningen genom olika kartläggningsmaterial, diagnosverktyg och tester/prov.

För elever som skrivs in på övriga Introduktionsprogram genomförs fortlöpande ämneskartläggning i de ämnen som eleverna studerar. Ämneskartläggningen genomförs i matematik, engelska, modersmål, samt SO- och NO-ämnena inom ramen för undervisningen genom olika undervisningsmaterial, diagnosverktyg och tester/prov.

Kartläggning sker av elever på samtliga Introduktionsprogram inom området yrkesliv gällande intresse och erfarenheter av arbete och yrkesutbildning, som ett stöd i studie- och yrkesvägledningen för eleverna.

Samverkan

Ekbackeskolan samverkar med grundskolan för att möjliggöra en enkel övergång från grundskolan till introduktionsprogrammet. Samverkan består i schemalagda överlämningar, möjligheter för elever att skugga på programmen, programbesök och ett strukturerat samarbete mellan studie- och yrkesvägledare på Introduktionsprogrammen och grundskolan.

När den enskilde elevens mål på introduktionsprogrammet har uppnåtts ska organisationen vara sådan att eleven snarast möjligt ska kunna övergå till annan utbildning, exempelvis annat introduktionsprogram, nationellt program, annan utbildning eller till arbetsmarknaden. Studie- och yrkesvägledare på introduktionsprogrammet samverkar med studie- och yrkesvägledare på gymnasiet och på den kommunala vuxenutbildningen. Studierna på introduktionsprogrammet möjliggör även för att studera delar av nationella gymnasieprogram, samt även skuggning på programmen.

Studier

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska motsvara heltidsstudier på minst 23 timmar i veckan (Skollagen 17 kap §6.) som motsvarar undervisningen på gymnasieskolans yrkesprogram. Utbildningen kan göras mindre omfattande i överenskommelse med eleven och vårdnadshavare för omyndig elev, om huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. Utbildningarna bedrivs som skolförlagd eller arbetsplatsförlagd utbildning och består av grundskolekurser, hela eller delar av kurser från nationella program, praktik/arbetsplatsförlagt lärande utifrån elevens behov och intressen, samt insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Vid behov ska pedagogisk utredning och test genomföras och remiss till annan instans för vidare utredning med annan inriktning utfärdas.

Rätt att välja

Introduktionsprogram är en rättighet för de ungdomar som inte är behöriga till ett nationellt program. Alternativt kan en ungdom som inte är behörig till gymnasieskolan välja att gå kvar upp till två år i grundskolan, då denna rätt är reglerad i skollagen. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den fastställda planen för utbildningen eller enligt en ändrad plan, om eleven, och vid förekommande fall målsman, har medgett att planen ändrades.

Gymnasieintyg

Målsättningen för introduktionsprogrammen är att de ska leda vidare till ett nationellt program där eleven har möjlighet att uppnå examensbevis, annan utbildning eller till arbete. Efter genomförd utbildning utfärdas ett gymnasieintyg. Av intyget ska det framgå:

- vilken studieväg som gymnasieintyget avser
- vilka betyg i grundskolans ämnen som beviset avser
- vilka gymnasiala kurser som beviset avser, hur många gymnasiepoäng som varje kurs omfattat och vilket betyg eleven fått på varje kurs eller om betyg inte har kunnat sättas
- vilka delar av gymnasiala kurser, centrala delar, som beviset avser
- yrkeskunskaper dokumenteras inom Yrkesintroduktion gällande de programgemensamma kurser som beviset avser
- övriga insatser som varit gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

Skriftlig bedömning

En elev som läst grundskoleämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. Detsamma gäller om eleven läst kurser i gymnasieämnena utan att få godkänt betyg.

Fristående gymnasieskolor/andra skolformer

För introduktionsprogram som inte ingår i samverkansavtalet med IKE (interkommunal ersättning) ska utbildningssamordnaren teckna ett särskilt avtal med fristående gymnasieskolor eller andra skolformer, om ersättning i samband med att eleven påbörjar utbildningen. Avtalet bygger på de förutsättningar som tas upp i denna plan och till avtalet ska biläggas elevens individuella studieplan. Utbildningssamordnaren följer upp studieresultat, den individuella studieplanen och elevens närvaro terminsvis.

Behöriga elever

Elever som är behöriga till ett nationellt program kan om synnerliga skäl föreligger få gå ett introduktionsprogram. För en elev som följer ett nationellt program ska samtliga relevanta stödåtgärder enligt 9 kap. gymnasieförordningen ha övervägts innan huvudmannen får pröva om det finns synnerliga skäl.

Uppföljningsansvar

Ungdomar som inte går på eller söker till en gymnasieutbildning hänvisas till kommunens

Postadress	Gatuadress	Telefon	Telefax	E-post	Hemsida	Bankgiro	Postgiro	Org nr
283 80 OSBY	V Storgatan 35	0479-52 80 00	0479-5282 97	kommun@osby.se	www.osby.se	281-6809	111661-5	212000-0902

uppföljningsansvar dvs kommunala aktivitetsansvaret (KAA) enligt vilket hemkommunen löpande skall hålla sig informerad om sysselsättningen för de ungdomar under 20 år som fullgjort sin skolplikt, men som inte avslutat gymnasieskolan i syfte att erbjuda lämpliga individuella åtgärder.

KAA ska samla information, kontakta ungdomar, genomföra uppsökande verksamhet, kartlägga, registrera och erbjuda lämpliga individuella insatser löpande under året.

Ansvar för kommunens aktivitetsansvar upphör om ungdomen: har fyllt 20 år, har fullföljt utbildning på ett nationellt program, har fullföljt motsvarande utbildning inom ex. Komvux, Särskildutbildning för vuxna, Folkhögskola, IB, Internationell skola eller Individuellt program.

Programinriktat val – IMR (IMV)

Skollagen/Gymnasieförordningen säger att:

- Utbildningen får anordnas.
- Till programinriktat val finns behörighetskrav som innebär att eleven antingen ska ha betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska eller matematik samt ytterligare fyra ämnen, eller betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ytterligare tre ämnen.
- Utbildningen ska innehålla de grundskoleämnena eleven saknar betyg i för att bli behörig till ett nationellt program, kurser från nationellt högskoleförberedande program eller kurser från ett nationellt yrkesprogram och arbetsplatsförlagt lärande.

Syfte

IMR ska leda till antagning på ett nationellt program som utbildningen är inriktad mot. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Längd

Anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov.

Huvudsakligt innehåll

Eleven studerar i största möjliga utsträckning integrerat med elever på aktuellt program. IMR kan också organiseras som ett förberedande år. Eleven ska ges möjlighet att läsa in det eller de grundskoleämnena som saknas för behörighet, samt i övrigt följa gymnasiekurser och APL. IMR på Ekbackeskolan anordnas i samarbete med Ekbackeskolans nationella programmen.

Språkintröduktion - IMS

Skollagen/Gymnasieförordningen säger att:

- Utbildningen ska erbjudas.
- Inför mottagandet av en elev till språkintröduktionen ska huvudmannen i god tid göra en bedömning av elevens språkkunskaper. Huvudmannen ska fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin

utbildning.

- Språkintröduktion syftar till att ge invandrarungdomar som nyligen anlönt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket vilket möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller annan utbildning.

- Utbildningen ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt ska utbildningen innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven inte har betyg i och kurser i gymnasieämnena. Språkintröduktionen får kombineras med svenskundervisning för invandrare. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Syfte

Utbildningen ska ge elever som nyligen anlönt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket ger förutsättningar att gå vidare till andra intröduktionsprogram, nationellt gymnasieprogram inom gymnasieskolan, folkhögskola eller annan utbildning. Med nyligen anlönt avses som huvudregel högst fyra år. Rektor beslutar om avvikelse, främst utifrån en bedömning av elevens språkliga nivå.

Längd

Anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov.

Huvudsakligt innehåll

Eleverna ska ges information om och vägledning i det svenska samhället och mot fortsatt utbildning och arbetsmarknad. Ungdomarna ska ges möjlighet att bli aktiva medborgare i samhället. Vid språkintröduktion för nybörjare läser eleven ämnesintegrerat enligt kursplanen för svenska som andraspråk. Intröduktionsdelen har huvudinriktning på svenska språket samt validering av kunskaper och betyg. Vid fortsatta studier på språkintröduktion ska grundskoleämnet svenska och svenska som andraspråk alltid erbjudas, liksom de grundskoleämnena och gymnasiekurser som leder mot den enskilde elevens mål med utbildningen efter avslutad språkintröduktion. Praktik kan erbjudas eleverna som ett stöd i språkinläringen, liksom andra insatser som är gynnsamma för lärandet i form av motivationshöjande insatser.

Yrkesintröduktion - IMY

Skollagen/Gymnasieförordningen säger att:

- Utbildningen ska erbjudas. Den står inte öppen för de ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. Utbildningstidens längd kan variera.

- Yrkesintröduktion syftar till att eleverna får en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

- Utbildningen ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av kurser som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning.

- Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen får dock skolförläggas om huvudmannen bedömer att det bäst gynnar eleven. Utbildningen får också innehålla grundskoleämnena som eleven saknar betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Syfte

Yrkesintroduktion ska erbjuda en yrkesinriktad utbildning som underlättar för eleven att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på IMR eller ett yrkesprogram. Syftet kan också vara att eleven fullgör hela gymnasietiden inom ramen för en yrkesintroduktion. Utbildningen är inte avsedd för elever på språkintröduktion.

Längd

Anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov och kan pågå hela gymnasietiden.

Huvudsakligt innehåll

Yrkesutbildning i anslutning till ett nationellt programområde. Anordnas på Ekbackeskolan i samarbete med yrkesprogrammen; Barn- och fritidsprogrammet, Försäljnings- och serviceprogrammet, Hotell- och turismprogrammet, Industritekniska programmet och Vård- och omsorgsprogrammet. Den yrkesinriktade utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och gymnasiegemensamma ämnen i kombination med studier i grundskoleämnen, APL/praktik tillsammans med stödjande och motiverande insatser. Utbildningen anpassas utifrån den enskilde elevens behov, möjlig-heter och önskemål. Innehållet kan utgå från det lokala eller regionala arbetslivets behov och efterfrågan. Även helt skolförlagd utbildning kan förekomma i anslutning till yrkesprogrammen, men också som en introduktion för de elever som behöver tid och stöd för att nå arbetsmarknaden, liksom andra insatser som är gynnsamma för lärandet och då i form av motivationshöjande insatser.

Individuellt alternativ - IMA

Skollagen/Gymnasieförordningen säger att:

- Utbildningen ska erbjudas. Den står inte öppen för de ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. Utbildningstidens längd kan variera.
- Individuellt alternativ syftar till att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Utbildningen ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Den får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Syfte

Individuellt alternativ ska förbereda eleven för yrkesintroduktion, programinriktat val, nationellt program, annan utbildning eller arbetsmarknaden.

Längd

Anpassas utifrån elevens önskemål, förutsättningar och behov.

Postadress	Gatuadress	Telefon	Telefax	E-post	Hemsida	Bankgiro	Postgiro	Org nr
283 80 OSBY	V Storgatan 35	0479-52 80 00	0479-5282 97	kommun@osby.se	www.osby.se	281-6809	111661-5	212000-0902

Huvudsakligt innehåll

Utbildningen anpassas utifrån den enskilde elevens behov, möjligheter och önskemål. Eleven ska ges möjlighet att studera grundskoleämnena, som eleven saknar betyg i, samt hela eller delar av kurser i gymnasiegemensamma ämnen och karaktärsämnena från nationella program. APL/praktik ska erbjudas i förekommande fall, liksom insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling i form av motivationshöjande insatser, för att möta elever med stora kunskapsbrister och svag motivation.

Postadress	Gatuadress	Telefon	Telefax	E-post	Hemsida	Bankgiro	Postgiro	Org nr
283 80 OSBY	V Storgatan 35	0479-52 80 00	0479-5282 97	kommun@osby.se	www.osby.se	281-6809	111661-5	212000-0902